

Академическая честность и добросовестность!

Академическая честность- совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании.

Шесть фундаментальных ценностей в Академической честности:

- Честность
- Доверие
- Справедливость
- Уважение
- Ответственность
- Мужественность



Я не увидела
нарушений!



Противоположенная сторона: Академическая нечестность

Плагият

Фабрикация

Обман

Списывание

Саботаж



В наше время существуют три главных проблемы, дающих толчок академической нечестности:

Падение общественного культурного уровня

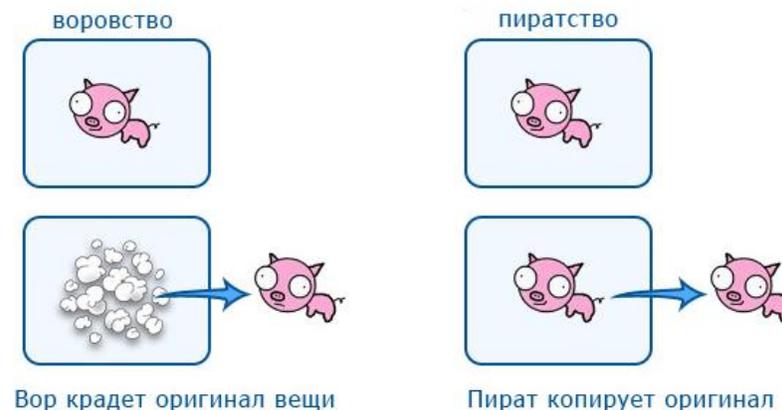


Непрофессионализм

Пиратство



пиратство - это не воровство



В современном Казахстане, культурный уровень населения достаточно слаб, большинство населения привыкло к плагиату и списыванию, забывая про свой профессиональный опыт. Непрофессионализм связан с тем, что квалифицированные люди не могут попасть на работу по профессии. С течением времени все больше выпускников получают работу не по специальности. Именно из-за таких рабочих происходят рост академической нечестности. Пиратство воздействует на каждого человека. Например: очень популярно копирование какой-нибудь информации или документации. В нашей стране пиратство встречается в повседневной жизни большинства людей. Даже обычные школьники могут зарабатывать оценки таким образом. Многие студенты, делая курсовые или дипломные работы, забывают про академическую честность. Возникает вопрос: а какие знания они приобретут, благодаря фиктивным работам? Действительно, можно быть честным и успешным по жизни, а можно списывать, но при этом, ничего не иметь в голове.



Студенты в США действуют в пределах установленных правил. В отдельных университетах студенты перед выполнением каждого учебного задания пишут, что они обязуются самостоятельно его выполнять, не используя при этом никаких технических средств и не привлекая на помощь других людей. Есть у них кодексы чести и другие документы, подписывая которые, студенты соглашаются с соответствующими правилами. Но это касается правовой стороны вопроса. Нормы же академической честности, больше апеллируют к морально-этической составляющей, то есть к внутренним мотивам, которые побуждают человека вести себя в приемлемый способ.

Учитывая, что это уже стало элементом академической культуры, я бы высоко оценила американских студентов с точки зрения академической честности. Хотя ни университеты Соединенных Штатов, ни европейские университеты этих проблем полностью не лишены.



ЗНАНИЕ – СИЛА!

Академическая нечестность оказывает негативное влияние на формирование личности студента. Большинство людей настолько привыкло к этому, что не обращает внимание на данную проблему и старается ее игнорировать. Ниже приведены возможные пути решения данной проблемы.

Самоконтроль

Ученики должны быть с ранних лет обучены контролировать себя и свою деятельность, не давать списывать и не списывать самим. Махатма Ганди говорил: «Хочешь изменить мир — начни с себя».

Устранение финансового аспекта:

Зарплата учителей не должна зависеть от количества отличников и хорошистов в классе. Зарплата должна быть стабильной, а стимулирующие премии должны затрагивать другие сферы работы преподавателя. При таком условии пропадет необходимость натягивать оценки ученикам, и оценка работ будет более объективной.

Увеличение количества вариантов с заданиями:

На проверочные, самостоятельные и контрольные работы необходимо выдавать не несколько вариантов с заданиями, как это принято, а столько вариантов, сколько учеников в классе. Это лишит ученика возможности списать и будет способствовать самостоятельному выполнению того или иного задания.

Регулярные беседы с учениками:

Профилактические беседы с учениками на тему академической честности на регулярной основе. Усиление влияния путем рассказа о том, к каким последствиям может привести академическая нечестность и как она скажется на будущем учащихся.

Спасибо за внимание!